

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Учебно-научный Российско-германский центр

Политическая система Германии

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение»
Направленность (профиль) «Европейские исследования»

Уровень высшего образования: бакалавриат
Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Политическая система Германии

Рабочая программа дисциплины

Составитель: д.и.н. профессор Хавкин Б.Л.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры ЗРиВП

№ 6 от 15.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

9.2. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о генезисе и эволюции политической системы Германии.

Задачи дисциплины:

- дать представление о характере современной политической системы Германии;
- выявить особенности конституционного устройства и законодательства ФРГ;
- рассмотреть специфику избирательной системы;
- дать общую характеристику политических партий Германии;
- ознакомить с устройством и функционированием законодательной, исполнительной и судебной ветвях власти;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных политических реалий;
- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей	ПК-1.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений	Знать: основное содержание внутренних и внешних факторов, влиявших на формирование политической системы Германии на различных этапах её истории. Уметь: объяснять цели и содержание политической системы Германии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов. Владеть: основными навыками анализа политической системы Германии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов.
ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной	ПК-2.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки	Знать: общепринятую периодизацию истории страны региона

<p>информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты</p>	<p>материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации.</p>	<p>специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе страны региона специализации, её международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях</p> <p>Уметь: уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей страны региона специализации</p> <p>Владеть: языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.</p>
<p>ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов</p>	<p>ПК-3.1. Выявляет основные допущения и ограничения теорий международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.</p>	<p>Знать: основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации; специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.</p> <p>Уметь: находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных</p>

		аспектов международных отношений.
--	--	-----------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая система Германии» относится к блоку дисциплин учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Мировая политика», «Теория и история дипломатии России», «История Германии», «История Европы», «Государственное право Германии», «Социально-экономические процессы в Германии в XX-XXI вв.».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «История и современность российско-германских отношений», «Европейская безопасность» и др., а также прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	20
6	Семинары	22
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Раздел 1. Конституционные основы и рамочные условия парламентской демократии в Германии	Задачи и структура курса. Источники и литература. Основные социально-политические и экономические характеристики ФРГ. Роль и место Германии в Европе и мире. Национально-государственная символика Германии. История возникновения и эволюция национально-государственной символика Германии: флаг, герб, гимн. Конституционные основы и рамочные условия парламентской демократии в Германии.
2	Раздел 2. Государственное устройство Германии	Институт президента. Роль и место главы государства в системе политических координат ФРГ. Конституционные полномочия. Федеральное собрание. Законодательная власть. Бундестаг как ключевой фактор парламентской демократии ФРГ. Функции парламента. Права и обязанности депутатов. Формирование, структура и принципы деятельности бундесгага. Роль и место бундесрата в системе конституционных координат ФРГ.

		<p>Формирование, структура и принципы деятельности бундесрата. Законодательный процесс. Организация законодательной власти на земельном уровне. Исполнительная власть. «Канцлерская демократия». Роль и место главы правительства в системе политических координат ФРГ. Ведомство федерального канцлера. Федеральное правительство и органы федерального управления. Характеристика «классических» министерств. Организация исполнительной власти на земельном уровне.</p> <p>Судебная система. Организация судебной власти в ФРГ. Суд общей юрисдикции. Специализированные суды. Федеральный конституционный суд. Прокуратура и адвокатура. Федерализм и местное самоуправление. История германского федерализма. Принципы федерализма: разделение властей по вертикали и горизонтали, «гомогенность», «дружественные отношения и верность союзу». Распределение задач между федерацией и землями. Местное самоуправление. Особенности германских земель. Географические, социально-экономические и этно-культурные особенности германских земель.</p>
3	Раздел 3. Партийно-политическая система Германии	<p>Избирательные кампании и выборы. Мажоритарно-пропорциональная избирательная система. Принципы выборов: всеобщие, прямые, свободные, равные, тайные. Активное и пассивное избирательное право. «Сверхнормативный мандат». Политические партии Германии. Политическая культура. Принципы «партийной демократии». Финансирование и типология политических партий. Этапы истории германской партийной системы. Характеристика ведущих политических партий ФРГ: ХДС, ХСС, СДПГ, СвДП, Союз 90/«Зеленые», Левая партия, право- и леворадикальные партии.</p>

4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Раздел 1. Конституционные основы и рамочные условия парламентской демократии в Германии	<p>Лекция</p> <p>Семинар</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>Лекция с использованием иллюстративного материала</p> <p>Развернутая дискуссия по тематике занятия</p> <p>Консультирование и проверка</p>

			домашних заданий посредством электронной почты
2	Раздел 2. Государственное устройство Германии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Раздел 3. Партийно-политическая система Германии	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция с использованием иллюстративного материала Развернутая дискуссия по тематике занятия Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	4 баллов	44 баллов
- контрольная работа	16 баллов	16 баллов
Промежуточная аттестация контрольная работа		40 баллов
Итого за семестр экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
-------------------------	-------------------------	---

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А, В	«отлично» /«зачтено (отлично)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо» /«зачтено (хорошо)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/«зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов для опроса

ПК-1.1., ПК-2.1., ПК-3.1.

1. Институт президента. Роль и место главы государства в системе политических координат ФРГ. Конституционные полномочия. Федеральное собрание.
2. Законодательная власть. Бундестаг как ключевой фактор парламентской демократии ФРГ. Функции парламента. Права и обязанности депутатов. Формирование, структура и принципы деятельности бундесгага. Роль и место бундесрата в системе конституционных координат ФРГ. Формирование, структура и принципы деятельности бундесрата. Законодательный процесс. Организация законодательной власти на земельном уровне.
3. Исполнительная власть. «Канцлерская демократия». Роль и место главы правительства в системе политических координат ФРГ. Ведомство федерального канцлера. Федеральное правительство и органы федерального управления. Характеристика «классических» министерств. Организация исполнительной власти на земельном уровне.
4. Судебная система. Организация судебной власти в ФРГ. Суд общей юрисдикции. Специализированные суды. Федеральный конституционный суд. Прокуратура и адвокатура.
5. Федерализм и местное самоуправление. История германского федерализма. Принципы федерализма: разделение властей по вертикали и горизонтали, «гомогенность», «дружественные отношения и верность союзу». Распределение задач между федерацией и землями. Местное самоуправление.

6. Особенности германских земель. Географические, социально-экономические и этнокультурные особенности германских земель.

Критерии оценки опроса:

- **оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала;
- **оценка «удовлетворительно» (2 балла)** ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки, нет хорошей структуры ответа;
- **оценка «хорошо» (3 балла)** выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;
- **оценка «отлично» (4 балла)** выставляется студенту (за один опрос), если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы.

Балы суммируются.

Максимум – 44 балла.

Примерные вопросы контрольной работы для текущего контроля успеваемости

ПК-1.1., ПК-2.1., ПК-3.1.

1. Роль и место главы государства в системе политических координат ФРГ.
2. Роль и место главы правительства в системе политических координат ФРГ
3. Организация судебной власти в ФРГ
4. Распределение задач между федерацией и землями.
5. Местное самоуправление
6. Географические, социально-экономические и этнокультурные особенности германских земель.

Критерии оценки контрольной работы:

оценка «отлично» (16-13 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; ответы хорошо и логично структурированы, написаны хорошим научным языком, грамотно;

оценка «хорошо» (12-9 баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура ответа;

оценка «удовлетворительно» (8-5 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры ответа;

оценка «неудовлетворительно» (4-1 балл) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену

ПК-1.1., ПК-2.1., ПК-3.1.

1. основы конституционного строя;
2. законодательная власть и законодательный процесс (бундестаг и бундесрат);
3. исполнительная власть и органы государственного управления;
4. судебная система;
5. избирательная система;
6. федерализм и этнокультурные особенности германских земель;
7. политическая культура;
8. партийно-политическая система и характеристика основных политических партий;

9. этапы истории ФРГ 1949 - 1990 гг.

Критерии оценки экзамена:

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен письменно ответить на 1 вопрос.

При оценивании ответа на вопрос учитывается:

оценка «неудовлетворительно» (1-9 балл) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (10-14 баллов) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (15-25 баллов) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (25-40 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература**Основная****Учебная:**

1. Родин, О. Ф. История Германии : учебник и практикум для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07593-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453294> (дата обращения: 17.05.2020).
2. Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06555-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453293> (дата обращения: 17.05.2020).
3. Сафонов, В. Е. Конституционное право зарубежных стран. Особенная часть : учебник для бакалавров / В. Е. Сафонов, Е. В. Миряшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2269-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425575> (дата обращения: 17.05.2020).

Дополнительная**Учебная:**

1. Политические процессы: миграция и конфликты: учеб. пособие / О.С. Пустошинская. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 98 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/889645>
2. Социальная работа в Германии: Учебное пособие / В.И. Дубинский. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 108 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005080-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/256657>
3. Баранов, Н. Н. История Германии. Раннелиберальные партии (1858—1867) : учебное пособие для вузов / Н. Н. Баранов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06773-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455392> (дата обращения: 17.05.2020).

Научная:

1. Ткаченко С.В. Модернизация Германии: маленький секрет большого успеха [Право и государство: теория и практика, № 12 (72), 2010, стр. -] - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/453239>
2. Германия. Вызовы XXI века: монография / под ред. В.Б. Белова. - М.: Весь Мир, 2009. - 792 с.: ISBN 978-5-7777-0467-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1012933>
3. Современная Германия: экономика и политика: [монография] / Федеральное гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Российской акад. наук; [Антюшина В. В. и др.; науч. рук. проекта Р. С. Гринберг, А. В. Зверев; отв. ред. В. Б. Белов]. - М.: ИЕ РАН: Весь Мир, 2015. - 720 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1014076>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Раздел 1. (8 ч.) Конституционные основы и рамочные условия парламентской демократии в Германии

1. Задачи и структура курса. Источники и литература. Основные социально-политические и экономические характеристики ФРГ. Роль и место Германии в Европе и мире.
2. Национально-государственная символика Германии. История возникновения и эволюция национально-государственной символики Германии: флаг, герб, гимн.
3. Конституционные основы и рамочные условия парламентской демократии в Германии. Основной закон как вершина конституционного развития Германии. Принципы парламентской демократии ФРГ. Германия как «демократическое, правовое и социальное государство». Основные свободы, права и обязанности человека и гражданина.

Раздел 2. (8 ч.) Государственное устройство Германии

1. Институт президента. Роль и место главы государства в системе политических координат ФРГ. Конституционные полномочия. Федеральное собрание.
2. Законодательная власть. Бундестаг как ключевой фактор парламентской демократии ФРГ. Функции парламента. Права и обязанности депутатов. Формирование, структура и принципы деятельности бундесгага. Роль и место бундесрата в системе конституционных координат ФРГ. Формирование, структура и принципы деятельности бундесрата. Законодательный процесс. Организация законодательной власти на земельном уровне.
3. Исполнительная власть. «Канцлерская демократия». Роль и место главы правительства в системе политических координат ФРГ. Ведомство федерального канцлера. Федеральное правительство и органы федерального управления. Характеристика «классических» министерств. Организация исполнительной власти на земельном уровне.
4. Судебная система. Организация судебной власти в ФРГ. Суд общей юрисдикции. Специализированные суды. Федеральный конституционный суд. Прокуратура и адвокатура.
5. Федерализм и местное самоуправление. История германского федерализма. Принципы федерализма: разделение властей по вертикали и горизонтали, «гомогенность», «дружественные отношения и верность союзу». Распределение задач между федерацией и землями. Местное самоуправление.
6. Особенности германских земель. Географические, социально-экономические и этнокультурные особенности германских земель.

Раздел 3. (6 ч.) Партийно-политическая система Германии

1. Избирательные кампании и выборы. Мажоритарно-пропорциональная избирательная система. Принципы выборов: всеобщие, прямые, свободные, равные, тайные. Активное и пассивное избирательное право. «Сверхнормативный мандат».
2. Политические партии Германии. Политическая культура. Принципы «партийной демократии». Финансирование и типология политических партий. Этапы истории германской партийной системы. Характеристика ведущих политических партий ФРГ: ХДС, ХСС, СДПГ, СвДП, Союз 90/«Зеленые», Левая партия, право- и леворадикальные партии.

9.2. Иные материалы

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Политическая система Германии» реализуется на факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения учебно-научным Российско-германским центром.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о генезисе и эволюции политической системы Германии.

Задачи дисциплины: дать представление о характере современной политической системы Германии; выявить особенности конституционного устройства и законодательства ФРГ; рассмотреть специфику избирательной системы; дать общую характеристику политических партий Германии; ознакомить с устройством и функционированием законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти; на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных политических реалий; дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-1. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей
- ПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ, интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны или региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты
- ПК-3. Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов

В результате изучения дисциплины студенты должны:

Знать:

- основное содержание внутренних и внешних факторов, влиявших на формирование политической системы Германии на различных этапах её истории.
- общепринятую периодизацию истории страны региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе страны региона специализации, её международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях
- основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации;
- специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.

Уметь:

- объяснять цели и содержание политической системы Германии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов.
- уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей страны региона специализации
- находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке

Владеть:

- основными навыками анализа политической системы Германии на различных этапах её истории с учётом внутренних и внешних факторов.

- языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.
- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.